

# 私立萬能高級工商職業學校 112 學年度 「防制校園霸凌執行計畫」

## 壹、依據

- 一、教育部 101 年 7 月 26 日台參字第 1010134591 號令訂定「校園霸凌防制準則」。
- 二、教育部 101 年 7 月 26 日台軍(二)字第 1010151287A 號函「校園霸凌防制準則 Q&A」。
- 三、教育部國民及學前教育署 103 年 8 月 12 日臺教國署學第 1030083215 號函辦理。
- 四、教育部 109 年 07 月 21 日修訂「校園霸凌防制準則」。

## 貳、目的

鑑於校園霸凌事件為學生嚴重偏差行為，對兩造當事人、旁觀者身心均將產生嚴重影響，為防治校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本執行計畫。

參、實施對象：全校教職員工生。

## 肆、執行策略(三級預防)

### 一、一級預防(教育宣導)：

應著重於學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度，透過完善宣導教材辦理學校相關人員研習活動，分層強化行政人員、教師及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力。

### 二、二級預防(發現處置)：

與嘉義縣水上分局完成簽訂「校園安全支援約定書」，強化警政支援網絡；擴大辦理記名校園生活問卷調查表，對反映個案詳查輔導；如遭遇糾紛事件，除應迅即判斷屬偶發或霸凌事件，並依據校園霸凌事件處理作業流程(校園霸凌事件處理作業流程圖如附件一)，循「發現」、「處理」、「追蹤輔導」三階段，成立校內「輔導小組」。

### 三、三級預防(輔導介入)：

啟動輔導機制，積極介入霸凌、受凌及旁觀學生輔導，必要時轉介專業心理諮商人員協助輔導，務求長期追蹤觀察，導正學生偏差行為。若霸凌行為已有傷害結果產生，如屬情節嚴重個案，應立即通報警政單位協處及提供法律諮詢，以維護當事學生及其法定代理人權益，必要時將個案轉介至專業諮商輔導矯治。

## 伍、執行要項

### 一、教育與宣導

- (一)加強實施學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育，奠定防治校園霸凌之基礎。
  1. 成立校園霸凌因應小組，由校長擔任召集人，其成員含括導師代表、學務人員、輔導人員、家長代表、學者專家及學生代表；會議召開時，得視需要邀請具霸凌防制意識之專業輔導人員、性平委員、法律專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表及學生代表共同負責防制霸凌工作之推動與執行。
  2. 運用各類相關教材及宣導資料，以利教育實施。
  3. 將學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育融入社會及綜合領域課程，並適時於相關課程結合重大事件實施機會教育。
  4. 結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，深化學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育。
  5. 辦理教師法治教育、品德教育、人權教育及生命教育相關研習，增強教師知能。
- (二)蒐整各類防治霸凌案例教材及配合辦理各項學生才藝競賽等活動，以擴大反霸凌教育宣導活動。
- (三)每學期配合導師會報，實施防治校園霸凌宣導，強化教育人員防治校園霸凌知能與辨識能力。
- (五)推動每學期第一週為「友善校園週」，並於第一週週會、升旗或各項集會時間，由校長或學務主任對全校師生實施宣導。
- (六)成立「維護校園安全家長工作坊」，辦理志工招募研習，並協助學校預防校園霸凌及強化校園安全點巡查。
- (七)結合家長會全面加強所有家長對校園霸凌認知與權利義務。
- (八)透過社區力量與愛心商店共同確保學生校外安全與防範不法情事。
- (九)防制校園霸凌因應小組成員參與各級主管機關辦理之培訓或參加教育部每學期辦理之防制校園霸凌個案研討會。
- (十)成立防治霸凌因應小組，由校長擔任召集人，其成員含括導師代表、學務人員、輔導人員、家長代表、學者專家，高級中等以上學校包括學生代表；會議召開時，得視需要邀請具霸凌防制意識之專業輔導人員、性平委員、法律專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表及學生代表，共同負責防制校園霸凌工作之推動與執行。

## 二、發現處置

- (一)編成「防制霸凌事件因應小組」，針對霸凌行為深入瞭解訪查，務求真實呈現事件真相。
- (二)本校設有 24 小時投訴電話 05-2688751 及電子信箱：[wanneng315@yahoo.com.tw](mailto:wanneng315@yahoo.com.tw)，由值勤教官受理反映校園霸凌事件，並立即列管處理。
- (三)每學期辦理 4 月及 10 月分別辦理記名與不記名「校園生活問卷調查」(生活問卷調查表如附件 2-1 至 2-2)，發現個案應加強輔導作為，施測統計資料及輔導作為彙整送聯絡處(如附件三)。
- (四)學校設置投訴信箱(教官室外)，並建構反校園霸凌網頁，提供學生及家長投訴，並宣導相關訊息及法規(令)，遇有投訴，由學務處編組專責處置及輔導。
- (五)發現疑似霸凌行為，應以乙級事件進行校安通報，並立即列冊本查明追蹤輔導；如確認為校園霸凌個案，應即以甲級事件通報校安系統並啟動輔導機制。
- (六)因應小組評估個案為「霸凌」之要件：係指相同或不同學校學生與學生間，於校園內、外所發生之個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。此外，所稱之「學生」係指「各級學校具有學籍、接受進修推廣教育者或交換學生」。
- (七)學校學輔人員(含教官)、教師，遇校園霸凌個案時，應主動聯繫學生家長協處。

## 三、介入輔導

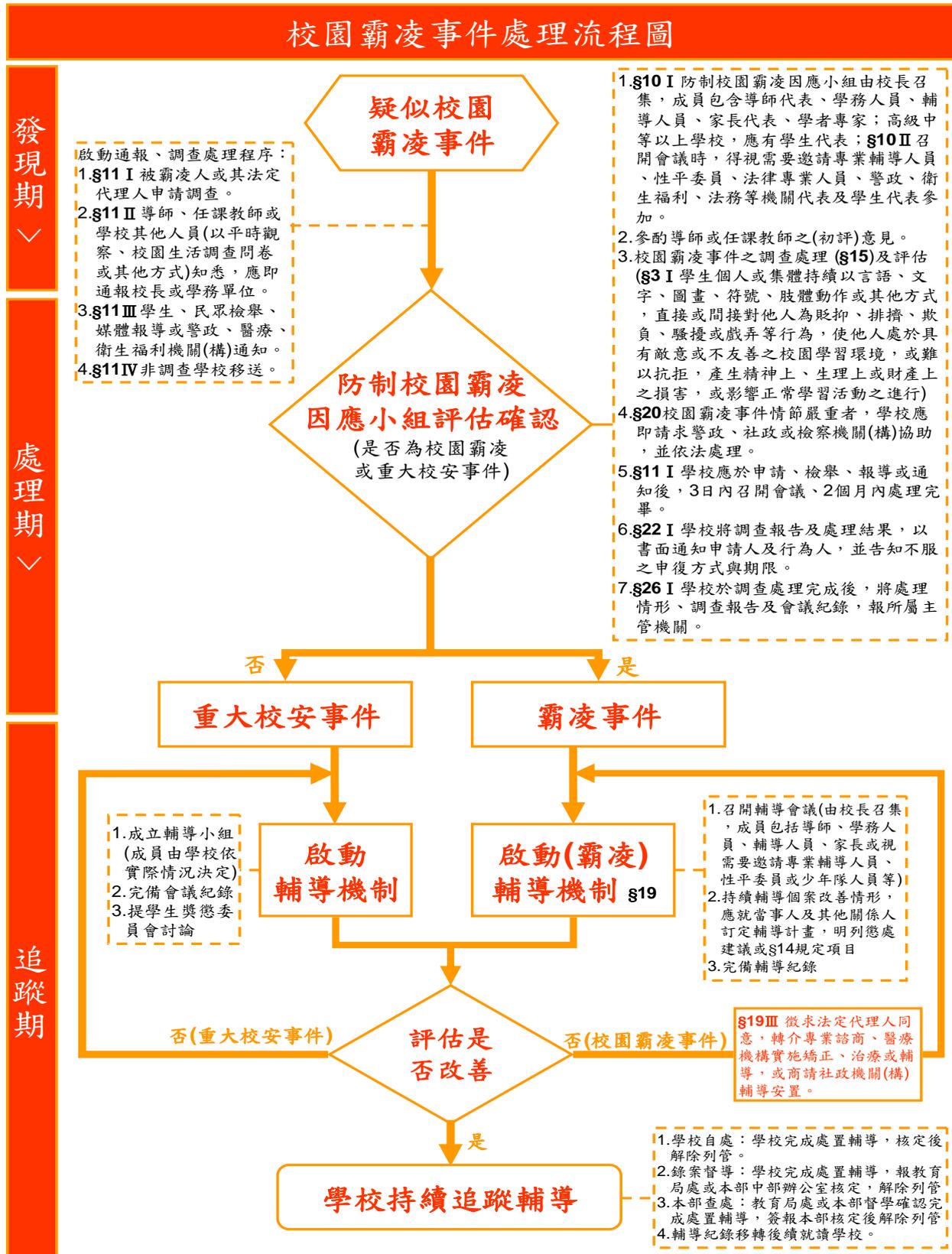
- (一)學生疑似發生霸凌個案，經學校霸凌評估會議確認，符合霸凌四項要件，除即依校安通報系統通報外，並應成立輔導小組，成員包括導師、輔導教師、家長、學務人員、社工人員或校外會、少年隊代表等加強輔導，輔導小組應就霸凌者、受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫，明列懲處建議或校園霸凌防制準則第 14 條規定之必要處置、輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查。(校園霸凌個案輔導記錄表如附件四)
- (二)若霸凌行為屬情節嚴重之個案，即通報警政單位協處，並向司法機關請求協助。
- (三)經學校輔導評估後，對於仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；學校輔導小組仍

持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得洽請司法機關協處及請縣市政府社政機構介入協調適當之機構輔導或安置。

#### 陸、一般規定

- 一、如發生霸凌事件，依兒童及少年福利法第 53 條第 1 項及兒童及少年保護通報及處理辦法第 2 條及教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」落實通報；主管機關應依兒童及少年保護通報及處理辦法第 4 及 5 條規定辦理調查處理，經評估有本法第 56 條第 1 項規定需緊急安置者，則依第 6 條規定辦理。
  - 二、凡有違反兒童及少年福利法第 53 條第 1 項規定應予通報事實者，得依本法第 100 條處分；學校隱匿不報或違反 24 小時內通報處理者，將對當事人、承辦人及業務主管依兒童及少年福利與權益保障法第 100 條之規定處分。
  - 三、在通報作為上，除應講求時效，注重正確性外，更應防範資料外洩，以確保當事人之隱私。
  - 四、本校防治校園霸凌具體分工措施表如附件 5。
  - 五、本校「防制霸凌事件」因應小組如附件 6。
  - 六、本校防治校園霸凌總動員行動(精進作法)期程管制表如附件 7。
  - 七、本校「反霸凌工作」檢核表如附件 8。
  - 八、本校高級中等以下學校「校園霸凌防制規定」自我檢核表，如附件 9。
  - 九、本校「校園安全巡查路線圖」如附件 10。
  - 十、本校「事件調查相關表件」如附件 11。
- 柒、本計畫如有未盡事宜，另行補充或修訂之。

### 校園霸凌事件處理流程圖



## 萬能工商校園生活問卷調查表(具名)

親愛的同學你好：

學生之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是累犯的肢體動作，使你會對學校環境產生不信任或畏懼感，希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

學務處 敬啟

### 一、基本資料

我的性別是：男 女，就讀的班級是：\_\_\_\_\_，我的姓名是：\_\_\_\_\_

### 二、友善校園環境調查

填答說明	完全沒有	曾經有1-2次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次(含以上)
請以你開學後迄今，就下列各題發生的頻率，於空格內打 <input checked="" type="checkbox"/> 。					
1. 過去6個月內，我曾經被同學毆打-----	<input type="checkbox"/>				
2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品-----	<input type="checkbox"/>				
3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠-----	<input type="checkbox"/>				
4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅--	<input type="checkbox"/>				
5. 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷-----	<input type="checkbox"/>				
6. 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害-----	<input type="checkbox"/>				
7. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1~6項行為	<input type="checkbox"/>				
8. 續第7題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型態，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選) 被傷害同學姓名：_____ 被傷害方式： <input type="checkbox"/> 被毆打 <input type="checkbox"/> 被勒索 <input type="checkbox"/> 被孤立排擠 被傷害時間： 年 月 <input type="checkbox"/> 被言語恐嚇威脅 <input type="checkbox"/> 被謠言中傷 <input type="checkbox"/> 被網路傷害					

謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反映，學校會幫助你解決，或利用下列電話投訴：

1. 學校投訴信箱：設於學務處；學校投訴電話：05-2688751

2. 學務處投訴電話：05-2687777 轉 310；教育部 24 小時免付費投訴電話：1953

## 校園生活問卷調查表(不具名)

親愛的同學你好：

學生之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是累犯的肢體動作，使你會對學校環境產生不信任或畏懼感，希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

學務處 敬啟

### 一、基本資料

我的性別是：男 女  
我目前就讀：高中 年級

### 二、友善校園環境調查

填答說明	完全沒有	曾經有 1-2 次	每月 2-3 次	每週 2-3 次	每天 1次 (含以上)
請以你開學後迄今，就下列各題發生的頻率，於空格內打 ☑。					
1. 過去 6 個月內，我曾經被同學毆打-----	<input type="checkbox"/>				
2. 過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品-----	<input type="checkbox"/>				
3. 過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠-----	<input type="checkbox"/>				
4. 過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅--	<input type="checkbox"/>				
5. 過去 6 個月內，我曾經被同學謠言中傷-----	<input type="checkbox"/>				
6. 過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害-----	<input type="checkbox"/>				
7. 過去 6 個月內，我曾經看到有同學發生上述 1~6 項行為	<input type="checkbox"/>				
8. 續第 7 題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型態，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選) 被傷害同學姓名：_____ 被傷害方式： <input type="checkbox"/> 被毆打 <input type="checkbox"/> 被勒索 <input type="checkbox"/> 被孤立排擠 被傷害時間： 年 月 <input type="checkbox"/> 被言語恐嚇威脅 <input type="checkbox"/> 被謠言中傷 <input type="checkbox"/> 被網路傷害					

謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反映，學校會幫助你解決，或利用下列電話投訴：

1. 學校投訴信箱：設於學務處；學校投訴電話：05-2688751

2. 學務處投訴電話：05-2687777 轉 310；教育部 24 小時免付費投訴電話：1953

私立萬能工商學校校園生活問卷調查統計彙整表 時間： 年 月 日

年級	題 目	完全沒有	曾經有 1 次	每 月 2-3 次	每 週 2-3 次	每天 1 次	輔導資源中心 提供服務件數		法律諮詢 服務件數		轉介	結案
							成案 輔導數	未成案 輔導數	成案 輔導數	未成案 輔導數		
一年級	過去 6 個月內，我曾經被同學毆打											
	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品											
	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠											
	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅											
	過去 6 個月內，我曾經被同學謠言中傷											
	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害											
二年級	過去 6 個月內，我曾經被同學毆打											
	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品											
	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠											
	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅											
	過去 6 個月內，我曾經被同學謠言中傷											
	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害											
三年級	過去 6 個月內，我曾經被同學毆打											
	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品											
	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠											
	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅											
	過去 6 個月內，我曾經被同學謠言中傷											
	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害											



私立萬能工商學校		校園霸凌		個案輔導紀錄表	
姓名		性別		年級	
聯絡電話		住址			
其他偏差行為	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 鬥毆 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 出入不正當場所 <input type="checkbox"/> 加入幫派 <input type="checkbox"/> 參加陣頭 <input type="checkbox"/> 網路沉迷 <input type="checkbox"/> 交友複雜 <input type="checkbox"/> 抽菸 <input type="checkbox"/> 其他				
家庭背景資料	家庭狀況： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 外配子女 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 經濟困難 <input type="checkbox"/> 高風險家庭 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 家庭結構： <input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 繼親 <input type="checkbox"/> 重組 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 親子關係： <input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 衝突 <input type="checkbox"/> 疏離 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
行為類型	<input type="checkbox"/> 霸凌者 人 / <input type="checkbox"/> 受凌者 人 / <input type="checkbox"/> 旁觀者 人				
案情摘述	(案情評估、分析、種類)				
輔導紀錄	主席： 開會時間： 開會地點： 決議(簡述校內分工、校外資源及輔導作為)：				
輔導過程紀要	(簡述輔導過程)				
結案會議紀錄	主席： 開會時間： 開會地點： 決議： (1) (2) (3) (4)本案經輔導後，該生行為及生活已正常，同意解除列管。				

註：1. 凡發生暴力霸凌事件時，即應填註本表「組成輔導小組(成員含輔導教師、家長、學務人員、社工人員或校外會、性平委員、少年隊代表)加強輔導」，對加害學生訂定輔導計畫與期程(以3個月為1個輔導期)外，另亦應對受凌學生與旁觀者，施以適時輔導作為。

2. 編號說明：A(表霸凌者)、B(表受凌者)、C(表旁觀者)，序號自行編輯(如第1案霸凌以A001表述)

私立萬能工商學校防治校園霸凌具體分工措施表		辦單	理位
執	行 要 項		
一級預防(教育宣導)	蒐整各類教材及充實宣導資料，以利教育實施。	學務處	輔導室
	將學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育融入社會領域及綜合領域，並適時於相關課程結合重大事件實施機會教育。	學務處	
	結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，深化學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育。	學務處	
	辦理教師法治、品德、人權及生命教育相關研習，增強教師知能。	學務處	輔導室
	蒐整各類防治霸凌案例教材及法律彙編。	教官室	
	辦理反暴力霸凌安全學校之建構，參與世界衛生組織(WHO)安全學校認證。	學務處	教官室
	每學期結合各項研習、會議等時間，實施防治校園霸凌專題報告，強化教育人員防治校園霸凌知能。	學務處	
	推動防治霸凌教育宣導週，並規畫辦理相關系列活動。	學務處	
	成立「維護校園安全家長工作坊」，以協助學校預防校園霸凌及強化校園安全點巡查。	學務處	教官室
二級預防(發現處置)	設 24 小時反霸凌投訴電話，並指定專人處理，受理反映校園霸凌事件，並立即列管處理。	教官室	
	每學期辦理不記名(視需要辦理記名)校園生活問卷調查，將施測統計資料及輔導作為彙整送校外會。	教官室	輔導室
	設置投訴信箱，並建構反校園霸凌網頁，提供學生及家長投訴，並宣導相關訊息及法規(令)，遇有投訴，學校應責由專人處置及輔導。	教官室	輔導室
	學校發現疑似「霸凌」行為時，立即列冊追蹤輔導，如發現符合霸凌通報四項要件者，即應啟動輔導機制，並依規定通報校安系統。	教官室	輔導室
	各級學校學輔人員、教師(教官)，遇霸凌個案時，應主動聯繫學生家長。	學務處	
三級預防(介入輔導)	運用各縣市政府輔導資源中心，蒐整相關資料提供學校參考運用。	學務處	輔導室
	學生遇疑似霸凌，經學校相關會議符合霸凌四項要件，除即依校安通報系統通報上一級單位外，並應成立專案輔導小組就霸凌者、受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫，明列輔導內容、分工、期程等，並記錄備查。	教官室	輔導室
	若霸凌行為屬情節嚴重之個案，應通報警政單位協處。	教官室	
	經學校輔導評估後，對於仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；個案轉介實施矯正與輔導後，學校追輔小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得洽請當地縣市政府社政機構介入協調適當之機構輔導或安置。	輔導室	

嘉義縣私立萬能工商 112 學年度防制校園霸凌因應小組			
職稱	級職	姓名	職掌
召集人	校長	許瑞益	指揮、綜理校園霸凌事件及全般事宜
副召集人	學務主任	李明輝	協助校長綜理校園霸凌事件及全般事宜，另負責有關校園霸凌事件新聞連繫與發布，並提供媒體相關報導。
小組成員	教務主任	黃一民	協助調查及審理校園霸凌事件暨與事件相關學生課程調整事宜。
小組成員	總務主任	許保倫	協助所需相關監視系統等設備及調閱影像並協助調查及審理校園霸凌事件。
小組成員	輔導主任	黃美菁	協助調查及釐清校園霸凌事件、加害者及受害者心理輔導與諮商後續事宜。
小組成員	主任教官	劉如鈞	受理有關校園霸凌事件及因應小組會議召開及全程掌握事宜。
小組成員	生輔組長	尤憲憶	受理有關校園霸凌事件及因應小組會議召開及全程掌握事宜。
小組成員	輔導老師	吳馨如	協助調查及釐清校園霸凌事件、加害者及受害者心理輔導與諮商後續事宜。
小組成員	資訊科主任	黃正杰	負責有關校園霸凌事件新聞連繫與發布，並提供媒體相關報導。
小組成員	教師代表	7 位	協助調查及審理校園霸凌事件。
小組成員	家長代表	家長委員	協助校園霸凌事件處理及與家長協調事宜。
小組成員	學生代表	學生會人員	協助調查及審理校園霸凌事件。
小組成員	專家學者	聘請	具防制霸凌相關專業、法律素養之專業人員，協助調查及審理校園霸凌事件。

## 私立萬能工商學校防制校園霸凌工作要項

區分	類別	項次	工 作 要 項	陳 報 ( 辦 理 ) 時 間	備 考	
本校	年度	1	訂定執行計畫			
		2	成立防制校園霸凌因應小組		校長為召集人	
	學期	1	寄發寒、暑假家長聯繫函	寒、暑假開始前		結合宣導防制霸凌注意事項
		2	檢查校園安全環境	開學前完成檢視，並對不足之處予以強化		在容易發生暴力霸凌的地方(運動設施、操場、樓道、校門、實驗室、角落、廁所、地下室等)有明顯的警示標誌或求助按鈴，並在偏僻等死角設有照明燈或監視器
		3	檢視修訂學校相關辦法	學年度結束前完成		尤其是校規、學校輔導與管教學生辦法應配合修訂
		4	規劃班會討論題綱	開學前完成		有關反霸凌、反暴力、法律教育、性別平等教育之議題，並於行事曆上訂定
		5	實施防制校園霸凌工作自評	每學期結束前1週內		函送校外會備查
		6	辦理友善校園週	每學期第1週		應訂定計畫，以「反黑、反毒、反霸凌」為主題
		7	實施全校生活問卷普查	每年4月、10月		追蹤問卷反映個案，詳予輔導
		8	辦理教職員工教育宣導活動	結合校務會議、導師會議(研習)或教師進修時間		強化教育人員防制校園霸凌知能與辨識能力；完成紀錄備查
		9	辦理家長教育宣導活動	結合親師座談及家長會會議召開時機		提升家長對校園霸凌認知與權利義務；完成紀錄備查
10	辦理志工招募研習	每學期至少辦理1次		協助學校預防校園霸凌及強化校園安全點巡查		
11	辦理防制校園霸凌議題融入教學	融入社會及綜合領域課程中，並適時於相關課程結合重大事件實施機會教育		執行情形須紀錄備查		

本校	每月	1	學生宣教活動	經常實施	實施學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育
		2	陳報宣教活動一覽表、成效統計表	每月底	列入改善校園治安三級預防成效統計表內登載
		3	接受本室或校外會訪視	不定期	
	每日	1	校長：務求「不隱匿」，並應「通報、處理」	隨時辦理	
		2	加強班級經營：導師於課餘時間至班級巡視	定時、不定時	由學校列為平時考核
		3	學校教官：依規定通報並妥慎處理	隨時辦理	知悉而隱匿不報、遲報或漏報，依規定懲處
		4	校園巡查勤務	定時、不定時	編組人員實施巡查，並紀錄備查
		5	適時啟動輔導機制，積極介入	隨時辦理	屬情節嚴重個案，應立即通報相關單位協處及提供法律諮詢

私立萬能工商學校「反霸凌工作」檢核表			
訪視指標	檢核項目	辦理情形	備考
1-1 學校教職員工能正確理解反暴力霸凌概念以及將「反暴力霸凌」作為學校之辦校核心價值	1. 學校針對教職員工進行反暴力霸凌概念和理念等所舉辦的各項宣導、培訓或講座，並有相關會議記錄。		
	2. 教職員工對於「反暴力霸凌」計畫理念的理解情況。		
2-1. 制定反暴力霸凌學校實施計畫	1. 學校擬定完善反暴力霸凌推動實施計畫方案。		
	2. 依推動計畫進行學校教職員及學生反霸凌問題的基礎調查與分析。		
2-2. 學校成立反暴力霸凌推動委員會，定期開會討論並做成決議，且能依決議執行	1. 建立組織章程、架構與分工。		
	2. 定期召開會議，針對反暴力霸凌推動進行討論且確實執行、追蹤決議事項執行進度，及訂定相關政策與法規，並做會議紀錄。		
2-3. 把反暴力霸凌安全學校推動納入到學校行事曆及例行整體工作	1. 學校將反暴力霸凌推動工作納入學校整體行事曆及例行性工作中推動。		
	2. 學校訂定反暴力霸凌推動月或週，進行推動。		
2-4. 訂定學校「反暴力霸凌」之標準作業流程與通報機制	1. 學校有反暴力霸凌之 SOP 作業流程、通報機制、輔導機制與手冊。		
	2. 學校有反暴力霸凌事件之緊急通報機制。		
2-5 訂定與執行有關反暴力霸凌的法規	校園內反暴力霸凌等相關法規的訂定和執行情形。		
2-6 研擬反暴力霸凌師長版及學生	學校針對反暴力霸凌推動，研擬符合學校推動之師長版及學生版		

版之推動手冊	推動手冊各一份，以協助計畫執行與教學。		
3-1 營造校園安全環境	1. 在容易發生暴力霸凌的地方(運動設施、操場、樓道、校門、實驗室、角落、廁所、地下室等)有明顯的警示標誌或求助按鈴，並在偏僻等死角設有照明燈或監視器。		
	2. 校園偏僻地點定期巡視。		
	3. 學校走廊、公佈欄、校門口等張貼反暴力霸凌推動等標語、海報、紅布條等宣導單張，營造校園反霸凌環境氣氛。		
	4. 班級教室反暴力霸凌環境經營情況。		
4-1 學校禁止體罰和變相體罰，並防止學生之間有造成明顯傷害或影響上課的打架鬥毆和欺侮行為	學校有禁止體罰和變相體罰以及防止打架鬥毆和欺侮行為的規定和措施。		
4-2 學校對有特殊適應困難(包括學習、經濟、生理和心理上有困難)的學生提供適當的幫助	學校有特殊適應困難學生登記表及幫助記錄。		
5-1 學校建立校內反暴力霸凌的專屬網站，分享經驗	1. 學校架設網站。 2. 發送電子報。 3. 積極參與國內外相關研討會或講習。		
5-2 學校邀請社區人員或家長參與校園內的以反暴力霸凌為主題的活動	學校每學年至少有 2 次邀請社區人員參與校園內以反暴力霸凌為主題的活動情況。		
5-3 與社區共同改善學校周邊健康與安全的措施	1. 學校與社區警政、社政、醫療體系等社區單位簽署協助推動支援合約書，共建協定。		

	2. 學校尋求解決周邊環境霸凌問題的措施或辦法，伙伴互動關係。		
5-4 參與跨校性分享座談，進行推動經驗分享	參與跨校性分享座談，進行推動經驗分享。		
6-1 以多種形式開展反霸凌教育活動	1. 學校開展各種形式反暴力霸凌為主題的佐證資料。		
	2. 學生的反暴力霸凌技能掌握情況。		
	3. 學校邀請學者專家，進行反暴力霸凌種子教師訓練		
7-1 定期進行校園暴力霸凌事件登錄、分析與檢討	1. 學校針對校園霸凌事件，以科學的方法，進行瞭解與分析。		
	2. 學校對霸凌特殊個案進行深入輔導、情緒宣洩與轉介。		
8-1 教學融入	1. 教學過程中反暴力霸凌為主題的融入情況。		
	2. 最近兩個學期教師參加班級反暴力霸凌主題活動情況。		
8-2 反暴力霸凌教師手冊運用情形	針對反暴力霸凌教師推動手冊，進行教師之討論與訓練		
9-1 學生反暴力霸凌態度行為訪視（至少有前後測一次）	1. 學校針對學生的反暴力霸凌問卷調查。		
	2. 學校針對教職員工的反暴力霸凌問卷調查。		
10-1 校內暴力霸凌事件控制良好	推動學年度認真登錄校內外霸凌事件並加以追蹤處理。		

高級中等以下學校「校園霸凌防制規定」自我檢核表

學校：

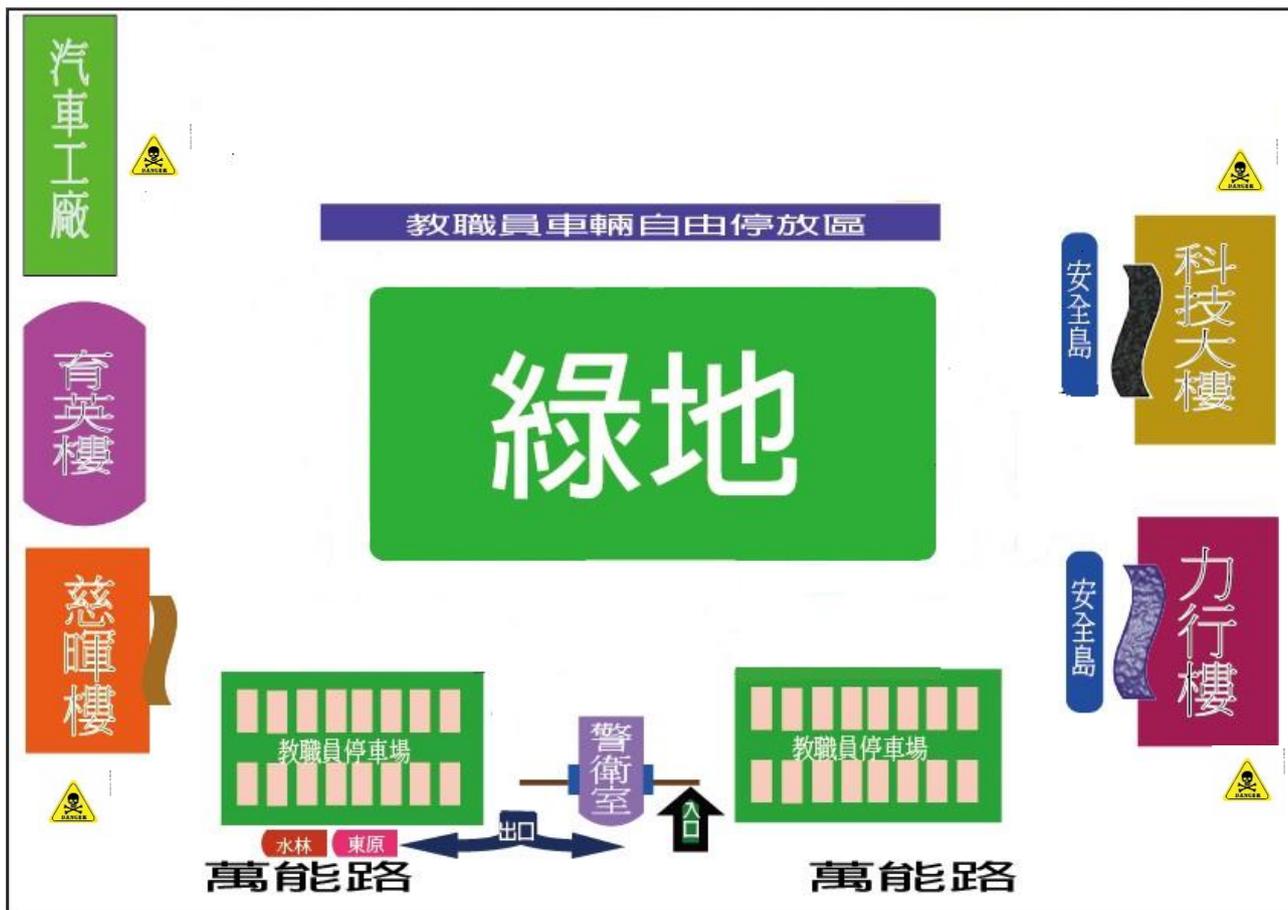
檢視時間： 年 月 日

項次	檢視項目	檢視結果	說明
1	校園霸凌防制準則是否依規定陳核	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2	學校是否訂定校園霸凌防制規定	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	需陳核校長核定
3	學校是否成立霸凌因應小組	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	應包含校長、導師代表、學務人員、輔導人員、家長代表、學者專家、學生代表（至少各 1 位）
4	校園霸凌防制規定內容是否包含校園安全規劃	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
5	校園霸凌防制規定內容是否包含校內外教學及人際互動應注意事項	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
6	校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌防制政策宣示	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
7	校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌界定、樣態及通報權責	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
8	校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌申請調查程序	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
9	校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌調查及處理程序	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
10	校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌申復及救濟程序	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
11	校園霸凌防制規定內容是否包含禁止報復警示	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
12	校園霸凌防制規定內容是否包含隱私保密	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
13	是否將校園霸凌防制準則第六條至第九條規定納入學生手冊中	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
14	是否將校園霸凌防制準則第六條至第九條規定納入教職員工聘約中	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
15	是否設置校園霸凌申訴信箱	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 須於校園內設置至少 1 處申訴信箱 2. 須於學校網站首頁設置校園霸凌申訴信箱

承辦人：

學務主任：

校長：



**一、易發生霸凌死角 (區域):**

- 1、慈暉樓：資源回收室、六樓禮堂前後門、大樓後方瓦斯間及停車棚。
- 2、育英樓：汽修工廠內廁所、五六樓汽車科男女廁所。
- 3、力行大樓：大樓後方死角、庫房及廢棄廁所，無人使用之專業教室
- 4、科技大樓：便當間、大樓後方死角、七八樓電機實習工廠。

**二、巡查時段：**自每日上午 0730 時起至下午放學止期間，每棟大樓均由課間輪值巡查教師駐點。

**三、巡查人員編組：**由排定課間巡查教師為主，每節課間活動實施巡查，並將所見情形填寫於課間巡查紀錄簿內，每日呈閱生輔組，每週陳閱學務主任。

(學校全銜) 校園事件調查申請書			
申請人資料			
姓 名		身分證明文件字號	
服務或就學單位 與 職 稱		住 居 所	
連 絡 電 話		申請調查日期	年 月 日 時
受害人資料			
就 讀 學 校		班 級	
申請調查事項			
以上記錄經向申請人朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章 申請人（簽名或蓋章）：			
擬辦：		校 長 批 示	
備考	事件編號：		

(學校全銜) 校園事件反映紀錄單			
檢舉或通報 姓名		檢舉或通報 人身	
檢舉或通報 時間	年 月 日 時	檢舉或通報 方式	
檢舉或通報 事項			
事件經過			
導師意見			
導師簽名		日期	年 月 日
綜合意見	<input type="checkbox"/> 疑似校園霸凌事件，編號 000-00 號。 <input type="checkbox"/> 校安事件。 <input type="checkbox"/> 查無此事。 <input type="checkbox"/> 檢舉、通報資訊不足。		
擬辦：		校長 批示	
備考			

(學校全銜) 防制校園霸凌

因應小組第○次會議紀錄

會議時間： 年 月 日 時

會議地點：○○○○○

主席：○○○校長

出席及列席人員姓名：

如簽到單

紀錄：生教組長○○○

參加人員詳如簽到單。

壹、 報告事項

一、 主席報告

二、 生教組報告

貳、 討論事項

敦請防制校園霸凌因應小組成員，研討本事件並指派調查人員。

一、 學務人員

二、 導師代表 A

三、 家長代表 A

四、 輔導人員

參、 決議事項

肆、 散會

(學校全銜) 防制校園霸凌

因應小組第○次會議簽到單

會議時間： 年 月 日

會議地點：

壹、 出席人員


貳、 列席人員


(學校全銜) 校園事件受害人訪談紀錄表			
受訪者基本資料			
姓名		班級	
學號		受訪時間	年 月 日 時
訪談內容			
欺負你(妳)的人是誰		他(她)的班級	
那個人對你(妳)做了什麼事			
那個人什麼時候開始欺負你(妳)		你(妳)前後一共被欺負幾次	
那個人是什麼地方欺負你(妳)		當時你(妳)心理的感受如何	
還有什麼人在現場			
其他補充事項			
以上記錄經向受訪者及其法定代理人朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章。 受訪者(簽名或蓋章)： _____ 法定代理人(簽名或蓋章)： _____			
訪談人		紀錄時間	
備考	1. 依據校園霸凌防制準則第 15 條第 1 項規定，當事人為未成人者，得由法定代理人陪同。 2. 法定代理人雖非必要在場，然進行訪談前，建議應事先告知並邀請，以避免產生爭議。		

(學校全銜) 校園事件其他關係人訪談紀錄表			
受訪者基本資料			
姓名		班級	
學號		受訪時間	年 月 日 時
訪談內容			
你(妳)有看過○○○被○○○欺負嗎	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	什麼時候開始	
做了什麼事			
你(妳)曾看過幾次		在什麼地方	
當時你(妳)心理的感受如何		有向師長說嗎	
其他補充事項			
以上記錄經向受訪者及朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章。 受訪者(簽名或蓋章)：			
訪談人		紀錄時間	
備考	1. 校園霸凌防制準則第 15 條第 4 項規定，當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應於保密。 2. 建議在校方進行訪談前，應事先告知受訪人之法定代理人知悉，避免產生爭端。		

(學校全銜) 校園事件行為人訪談紀錄表			
受訪者基本資料			
姓名		班級	
學號		受訪時間	年 月 日 時
訪談內容			
認識○○○嗎	<input type="checkbox"/> 認識 <input type="checkbox"/> 不認識	跟他(她)是何關係	<input type="checkbox"/> 同班同學 <input type="checkbox"/> 同校同學 <input type="checkbox"/> 學長(弟)或學姊(妹)
討厭他嗎	<input type="checkbox"/> 討厭 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不討厭	是否曾欺負過他(她)	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
簡述你最近跟他在學校互動情形			
你為什麼要對他做這個事		總共幾次	
在什麼地方		當時你(妳)心理的感受如何	
有人參與或看到嗎?			
其他補充事項。			
以上記錄經向受訪者及其法定代理人朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章。 受訪者(簽名或蓋章)： _____ 法定代理人(簽名或蓋章)： _____			
訪談人		紀錄時間	
備考	1. 依據校園霸凌防制準則第 15 條第 1 項規定，當事人為未成年者，得由法定代理人陪同。 2. 法定代理人雖非必要在場，然進行訪談前，仍應事先告知並邀請，以避免產生爭議。		

(學校全銜) 編號○○○-○○號校園事件

調查報告

壹、案由

貳、調查訪談過程紀錄

一、受害人

二、行為人

三、其他關係人

參、調查訪談內容之陳述

一、受害人

二、行為人

三、其他關係人

肆、相關物證之查驗

伍、調查結果

中 華 民 國                      年                      月                      日

**(學校全銜) 防制校園霸凌  
因應小組第○次會議紀錄**

會議時間： 年 月 日 時

會議地點：○○○○○

主席：○○○校長

出席及列席人員姓名：如簽到單

紀錄：生教組長○○○

壹、報告事項

一、主席報告

(會議目的、出席人數及議程。)

二、調查人員報告

(一)案由

(二)調查報告

三、導師或任課老師說明(此項非必要之程序，各校得視狀況安排或由調查人員代為報告)

四、雙方學生法定代理人補充說明事項(此項非必要之程序，各校得視狀況安排)

(一)受害學生法定代理人

(二)行為學生法定代理人

(若有到場發言，於發言完畢後離席，不得參與後續討論)

貳、討論事項

一、學務人員

二、導師代表

三、家長代表

四、輔導人員

參、確認結果及建議事項

一、確認結果

二、建議事項

(一)行政建議

(二)其他建議

肆、主席結論

伍、散會

(學校全銜) 防制校園霸凌

因應小組第○次會議簽到單

會議時間： 年 月 日

會議地點：

壹、出席人員


貳、列席人員


參、雙方學生法定代理人

--	--	--	--

(學校全銜) 編號 000-00 號

校園事件確認結果通知書

貴家長，您好：

壹、依據本校 年 月 日「(學校全銜)防制校園霸凌因應小組第○次會議」，確認本事件為○○○○事件，其中○人同意、○人不同意。

貳、(說明確認結果原因。)

參、檢附本校編號 000-00 號校園事件調查報告書(如附件○)，如有疑義，得於通知書送達之次日起 20 日內，填具校園事件申復書(如附件○)或到校以言詞之方式向學校提出申復。

(學校全銜) 敬啟

中 華 民 國 年 月 日

**(學校全銜) 校園霸凌事件申復書**

<b>申請人</b>	<input type="checkbox"/> 被害人 <input type="checkbox"/> 法定代理人 <input type="checkbox"/> 委任代理人		<input type="checkbox"/> 行為人 <input type="checkbox"/> 法定代理人 <input type="checkbox"/> 委任代理人			
<b>申復事由</b>	<input type="checkbox"/> 本事件前於 年 月 日經學校防制校園霸凌因應小組確認，因對結果不服，依校園霸凌防制準則第 22 條規定，爰向貴校提出申復。 <input type="checkbox"/> 調查事實或程序有瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據。		<input type="checkbox"/> 本事件前於 年 月 日經學校防制校園霸凌因應小組確認，因對結果不服，依校園霸凌防制準則第 22 條規定，爰向貴校提出申復。 <input type="checkbox"/> 調查事實或程序有瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據。			
	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日	年 月 日
	電話		服務單位		職稱	
	住居所					
	申復理由					
<b>相關證據</b>	(請條列附件並檢附之；無者免填)					
申請人或委任代理人簽名或蓋章：			申復日期： 年 月 日			
<b>受理單位</b>	單位名稱		收件人員		職稱	
	聯絡電話		接獲申復時間	年 月 日 午 時		



**(學校全銜) 防制校園霸凌**

**因應小組申復會議**

會議時間： 年 月 日 時 會議地點：○○○○○

主席：○○○校長 出席及列席人員姓名：如簽到單

紀錄：生教組長○○○

壹、報告事項

一、主席報告

(會議目的、出席人數及議程)

二、申復案由報告

三、申復事項說明

(針對申復人所提申復事由說明)

貳、討論事項

(因應小組成員討論申復事由是否成立)

參、確認結果及理由

一、確認結果

二、確認理由

肆、主席結論

伍、散會

**(學校全銜) 防制校園霸凌  
因應小組申復會議簽到單**

會議時間： 年 月 日

會議地點：

壹、出席人員


貳、列席人員


(學校全銜) 編號 000-00 號

校園事件申復結果通知書

貴家長或○○○同學您好：

壹、依據本校 年 月 日「(學校全銜) 防制校園霸凌因應小組 會議」，確認本事件申復事由○成立，其中○人評估理由成立，○人評估理由不成立。貳、(請敘明評估之理由。)

貳、如不服本小組申復決議之結果，得依各校學生申訴之相關規定 提起申訴，或依訴願法、行政訴訟法提起其他行政救濟。

(學校全銜) 敬啟

中 華 民 國 年 月 日